

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

### ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



|                      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale | Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire                                                                                                                             |
| Objectif SMART       | Augmenter la population étudiante de 30 % d’ici septembre 2026, en visant les maternelles et les élèves de l’élémentaire jusqu’en 12 <sup>e</sup> année<br>Juin 2027 : augmentation de 30 % par année |
| Cible intermédiaire  | Augmenter de 30 % le nombre d’inscriptions en maternelle et à l’élémentaire<br>Augmenter de 15 % le nombre d’élèves au secondaire<br>Juin 2026 : fidéliser la clientèle                               |

| Moyens                                                                                                                        | Intervenants                                                                                                                         | Autres ressources ou appuis                                                                                                                                                                                                                                                                       | Échéancier    | Indicateurs de réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assurer le bien-être de nos élèves                                                                                            | Toute l’équipe de l’école                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nouveau code de vie</li><li>• Assemblées de l’école</li><li>• Projet ESPOIR</li><li>• Thèmes mensuels</li><li>• L’UniThéâtre</li></ul>                                                                                                                    | Toute l’année | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de diners avec élèves et récolte de données sur leur bien-être</li><li>• Nombre d’assemblées</li><li>• Sondage aux parents sur le parascolaire</li><li>• Nombre d’activités sportives/parascolaires</li><li>• Nombre de participants aux ateliers de L’UniThéâtre</li><li>• Nombre d’activités récompenses de groupes</li><li>• Plan d’action pour les élèves à risque</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Implanter un programme hybride pour les 6 <sup>e</sup> , 7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> , 10 <sup>e</sup> et 11 <sup>e</sup> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignants</li><li>• Direction</li><li>• Équipes-écoles de SC, SF, LP, ML et CFED</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toute l’année | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participation des parents à la rencontre hybride/portes ouvertes</li><li>• Nombre de visites/rencontres entre les écoles de la part des enseignants</li><li>• Nombre d’élèves inscrits</li><li>• Nombre de visites des élèves aux écoles dans les cours hybrides</li><li>• Nombre de rencontres de planification entre le personnel</li><li>• Nombre d’activités et voyages offerts aux élèves</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rétablir la communication et la confiance école-famille                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignants</li><li>• Direction</li></ul>                                                    | FRAP                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Toute l’année | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de rencontres individuelles avec les parents</li><li>• Nombre de communications mensuelle avec les parents</li><li>• Nombre d’activités incluant les parents à l’école</li><li>• Création d’un conseil de parents</li><li>• % des enseignants qui envoient une communication hebdomadaire aux parents</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Augmenter la visibilité de l’école dans la communauté                                                                         |                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• FRAP</li><li>• Bibliothèque de la ville</li><li>• École d’immersion de la communauté</li><li>• FPFA (collaboration avec Action for Healthy communities à Camrose)</li><li>• AJFAS</li><li>• Journaux de la communauté</li><li>• Réseaux sociaux</li></ul> |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en place des portes ouvertes et nombre de visiteurs</li><li>• Nombre d’activités réalisées dans la communauté impliquant les élèves</li><li>• Nombre d’endroits avec l’affiche et le dépliant de l’école</li><li>• Nombre d’abonnés aux nouveaux réseaux sociaux après modernisation</li><li>• Nombre de publications par mois sur les réseaux sociaux</li><li>• Nombre de partages reliés à l’école sur les réseaux sociaux (incluant les partenaires communautaires)</li><li>• % d’élèves possédant les chandails et coton ouatés avec le nouveau logo de la mascotte d’école</li><li>• Nombre de vendredis des Cerfs avec les chandails</li></ul> |

|                      |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Orientation générale | Offrir un enseignement de qualité                            |
| Objectif SMART       | D’ici juin 2026, 80 % des élèves auront progressé en lecture |
| Cible intermédiaire  | En janvier 2026, 70 % des élèves auront progressé en lecture |

| Moyens                                                                                                                                   | Intervenants                                                                                                    | Autres ressources ou appuis                                                                                                           | Échéancier           | Indicateurs de réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Harmoniser l’évaluation des élèves de façon continue                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Direction</li><li>• Enseignants</li></ul>                               | Dossier partagé entre le personnel                                                                                                    | Novembre à juin 2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Outils d’évaluation harmonisés</li><li>• Nombre de mises à jour du profil individuel des élèves</li><li>• Nombre d’évaluations par niveau scolaire par mois</li><li>• % d’enseignants qui utilisent la triangulation en évaluation</li></ul>                                                                                                                                                         |
| Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces et fondées sur la recherche pour l’enseignement de la littératie et de la numératie | <ul style="list-style-type: none"><li>• Direction</li><li>• Enseignants</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guide sur l’enseignement explicite</li><li>• Formation sur l’enseignement explicite</li></ul> | Toute l’année        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre d’enseignants qui suivent la formation Les fondements en littératie</li><li>• Nombre d’enseignants qui suivent la formation pour la maternelle</li><li>• Nombre d’enseignants qui suivent les formation CCR</li><li>• Nombre de visites de classes</li><li>• Nombre de rétroactions écrites</li><li>• % des enseignants qui vont appliquer les fondements dans leur salle de classe</li></ul> |
| Harmoniser les plans annuels                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignants</li><li>• Direction</li><li>• Monitrice de langue</li></ul> |                                                                                                                                       | Toute l’année        | <ul style="list-style-type: none"><li>• % des enseignants qui participent aux rencontres de formations sur les nouveaux curriculums</li><li>• % des enseignants qui utilisent les ressources du portail pédagogique du CSCN</li><li>• % des enseignants qui remettent des plans annuels suivant un modèle</li><li>• % des enseignants qui se sentent à l’aise avec les nouveaux curriculums</li></ul>                                        |