

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	Augmenter la population étudiante de 30 % d'ici septembre 2025 pour tous les niveaux
Cible pour 2024-2025	- Augmenter de 30 % le nombre d'inscriptions en maternelle et à l'élémentaire - Augmenter de 15 % le nombre d'élèves au secondaire - Fidéliser la clientèle
Résultat initial en septembre 2024	- Besoin de renforcer le lien entre l'école et les familles de 100 % - Besoin de renforcer le sentiment d'appartenance des élèves de 100%
Résultats préliminaires en mai 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	- Augmentation de 10 % d'inscriptions au préscolaire-maternelle 100 % des familles se sont réinscrites

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer le bien-être de nos élèves	2 sondages aux parents sur le parascolaire 29 activités sportives et 52 activités parascolaires prévues 3 activités récompenses de groupes 100 % des élèves à risque ont un plan d'action - Politique de non-utilisation des téléphones portables à l'école adoptée en septembre 2024 pour les élèves et en novembre 2024 pour l'équipe enseignante 5 séances de réenseignement du Code de vie au cours de l'année scolaire 8 pratiques des cercles de la parole lors des assemblées 100 % des élèves sont valorisés et célébrés lors des assemblées mensuelles	Moyen réalisé
Implanter un programme hybride pour les élèves de 10 ^e année	2 sondages par an pour connaître les besoins des élèves du programme hybride 4 rencontres avec les parents pour assurer un suivi continu et parler des progrès des élèves - Au moins 1 séance de cardio par jour en classe pour que les élèves bougent pendant la journée 5 journées de collaboration entre les élèves de 10^e du cours hybride 1 visite mensuelle de chaque enseignant dans chaque école	Moyen en voie d'être réalisé
Rétablir la communication et la confiance école-famille	- Au moins 1 envoi de message mensuel (circulaire) par le secrétariat - Envoi de messages bi-mensuels des enseignants pour informer les parents des thèmes étudiés et susciter leur collaboration 14 rencontres avec les parents depuis septembre 2024 (10 avec l'administration et 4 avec toute l'équipe)	Moyen en voie d'être réalisé
Augmenter la visibilité de l'école dans la communauté	- Portes ouvertes sur rendez-vous de mars à juin - Journée portes ouvertes officielle le 21 février 3 publications dans le journal local des réussites de nos élèves 80 % des représentants de l'école (direction, parents) lors des événements communautaires 90 % de présence dans les lieux publics (exemple : bibliothèque publique, maison de retraite, garderies) 2 démarchages dans les prématernelles de Camrose - Pose d'affiches dans les lieux publics (bibliothèque, centre d'achat, etc.)	Moyen réalisé

Orientation générale	Offrir un enseignement de qualité et des activités culturelles
Objectif SMART	D'ici juin 2025, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 10 ^e année qui auront augmenté de 5 niveaux de lecture GB+ sera de 90 %
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, le nombre d'élèves qui auront augmenté de 3 niveaux de lecture sera de 80 %
Résultat initial en septembre 2024	30 % des élèves ont été identifiés à risque en lecture à partir des profils de classes à l'élémentaire
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En mai 2025, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 10 ^e année qui ont augmenté de 3 niveaux est de 90 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Évaluer les élèves de façon continue	100 % des élèves ont eu 10 évaluations GB+ durant l'année scolaire	Moyen réalisé
Harmoniser la pratique de l'enseignement explicite au niveau de l'école	4 séances de formation sur l'enseignement explicite au cours de l'année 100 % des enseignants font l'enseignement explicite 1 séance de collaboration d'équipes bi-mensuelle à partir de novembre 2025 - Rencontres hebdomadaires des enseignants des cours hybrides 10^e	Moyen en voie d'être réalisé
Assurer de manière hebdomadaire le découloignement des élèves en fonction de leurs niveaux de lecture	- Mise à jour du document de découloignement de façon hebdomadaire - Mise à jour des évaluations GB+ dans le document « Profil des élèves (2024-2025) »	Moyen réalisé
Intégrer la planification en spirale dès l'année scolaire 2025-2026	100 % des enseignants suivent des formations au niveau du CSCN et de l'école 100 % des enseignants suivent une formation sur la planification en spirale pour l'année scolaire 2025-2026	Moyen réalisé
Organiser des activités culturelles signifiantes	14 textes écrits par les élèves sur les thèmes du mois ou sur un thème important 10 assemblées avec les élèves 2 rencontres avec les élèves de SF et SC pour des activités en français d'ici juin 2025 : régates de bateaux en carton ou autre, pièce de théâtre avec l'UniThéâtre 5 activités culturelles organisées à l'école pour promouvoir l'art et la littérature d'ici juin 2025 100 % des élèves ont présenté des projets pour le Mois de l'histoire des Noirs et sur la réconciliation 100 % des élèves de la 2^e à la 6^e année ont présenté des textes écrits sur des thèmes préétablis par l'équipe-école 100 % des élèves vont présenter un projet sur les cultures autochtones en juin	Moyen en voie d'être réalisé