

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020



Orientation générale	Augmenter le niveau de lecture chez les élèves			
Objectif SMART	D’ici 2022, le nombre d’élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 40 %			
Cibles intermédiaires	2018–2019 — 10 %	2019–2020 — 10 %	2020–2021 — 10 %	2021–2022 — 10 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Évaluer les élèves de la 1ere à la 6e avec un outil d’évaluation standardisé en lecture à quatre reprises durant l’année scolaire	• Enseignantes	Trousse GB+	Septembre, novembre, mars et juin	• Niveaux des élèves indiqués dans un graphique pour chaque classe
Participer au développement professionnel sur l’enseignement explicite des stratégies de lecture	• Direction • Enseignantes	• Conseillers pédagogiques, • Formations et ateliers • Cours de TELUQ	Toute l’année	• Plans de leçon (planification des interventions) • Observations de l’enseignement explicite dans les classes (3x/enseignant) • Cours d’enseignement efficace TELUQ • ntégration des 4 temps de lecture • Liste d’enseignants qui participent à des formations de littératie

Orientation générale	Augmenter la population étudiante dans l’école			
Objectif SMART	Augmenter la population étudiante de 30 % d’ici 3 ans (10 % par année) en visant surtout les prématernelles et maternelles			
Cibles intermédiaires	2018–2019 — 10 %	2019–2020 — 10 %	2020–2021 — 10 %	

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Tenir des portes ouvertes	• Direction • Personnel de l’école • Élèves • Conseil d’école	• Affiches : portes ouvertes • Trousses • Annonce dans le journal • Stations de radio	Mars	• Les portes ouvertes ont eu lieu • Nombre de personnes présentes • Sondage de satisfaction des participants
Optimiser le climat scolaire positif (soutien au comportement positif)	• Direction • Personnel de l’école • Élèves	• Formations SCP (CSCN)	Toute l’année	• L’implantation des principes de base du Soutien au Comportement positif • Meilleure communication foyer/école
Développer des liens entre l’école et la communauté	• Intervenant scolaire communautaire • Direction • Enseignantes • Élèves • Conseil d’école	• Liste d’activités communautaire (voir liste établie sur le bilan du PAC 2017-2018) • Artistes/écrivains francophones	Toute l’année	• Partenariats avec d’autres écoles • Intégration des personnes de la communauté dans nos classes • Mousser la programmation de l’école pour démontrer un cachet unique dans la communauté de Camrose
Tenir trois groupes de jeux : bébé- parent durant l’année scolaire	• Direction • Conseil d’école	• Annonces dans le journal de Camrose	Novembre, février et avril	• Liste de familles qui sont venues
Répertorier la population francophone	• CSCN (Marc Labonté) • Direction		Décembre	• Carte géographique démontrant les statistiques les plus récentes de la population francophone de Camrose